

Let's remember

Let's remember Colors



black أسود



green أخضر



blue أزرق



yellow أصفر



red أحمر



orange برتقالي



white أبيض



brown بني



purple بنفسجي

2

Let's remember



هذا العمل حصري على موقع ذاكروللي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Let's remember

Others



Read and learn



A yellow ball. كرة صفراء.

A green apple. تفاحة خضراء.

A red strawberry. فراولة حمراء.

A brown teddy bear. ذمية (ذب لعبة) بنية.

My favourite T-shirt is yellow. تي شيرتي المفضل هو الأصفر.

Let's remember



Activities



1 Match:



1) blue



2) red



3) green



4) yellow



2 Match:



1) white



2) black



3) orange



4) purple

4

Let's remember



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Let's remember



Supply the missing letter(s) in the following word(s):



gr_en



y_llow



wh_te



bl_ck



or_nge



p_rple



bl_e



r_d



Make a word:

l b e
up u l
p e rt h e
w ir n g
e ec a b
k ld e
r

Let's remember

 Look and tick (✓):

1  a) a yellow ball
b) a blue ball

2  a) a green apple
b) a red apple

3  a) a green strawberry
b) a red strawberry

4  a) a brown teddy bear
b) a red teddy bear

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

6

Let's remember



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Let's remember

Numbers



Shapes



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Al-Baher / Connect Plus (1) First Term

7



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Let's remember

Read and learn

1	one	واحد
2	two	اثنان
3	three	ثلاثة
4	four	أربعة
5	five	خمسة



6	six	ستة
7	seven	سبعة
8	eight	ثمانية
9	nine	تسعة
10	ten	عشرة

circle	دائرة	square	مربع
triangle	مثلث	rectangle	مستطيل

Activities

Match

1) one



2) two



3) three



4) four



5) five



8

Let's remember



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Let's remember



Match

1) six



2) seven



3) eight



4) nine

5) ten



Supply the missing letter(s) in the following word(s):



Let's remember

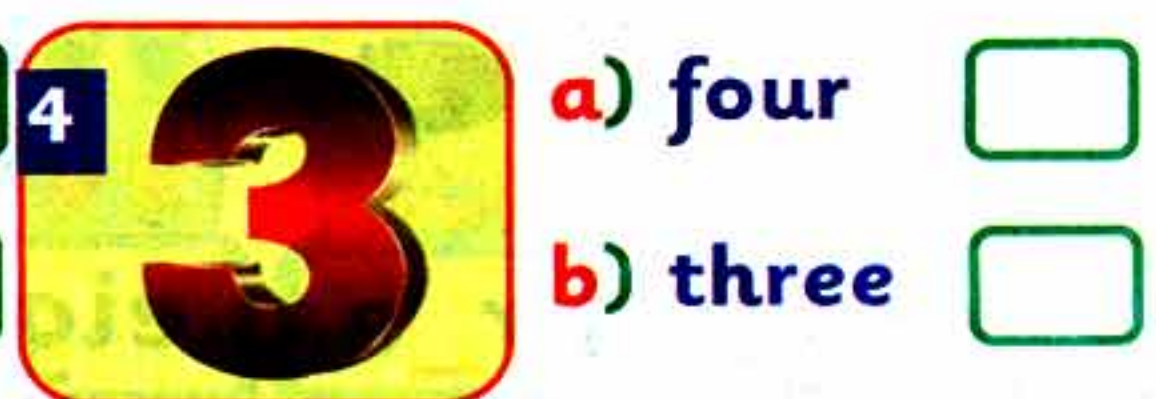
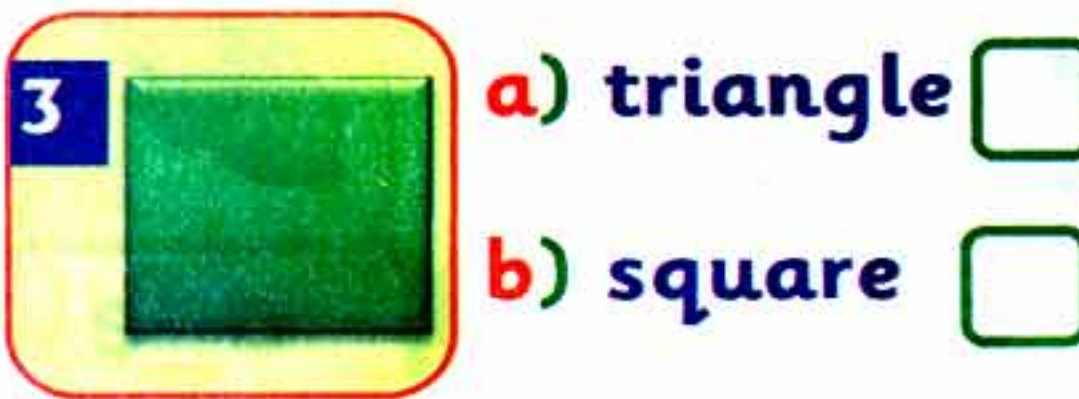
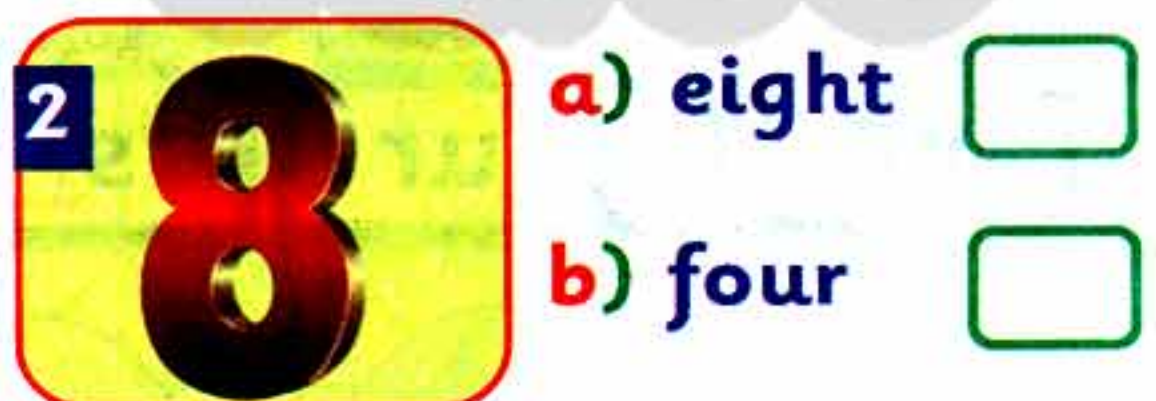
4 Supply the missing letter(s) in the following word(s):

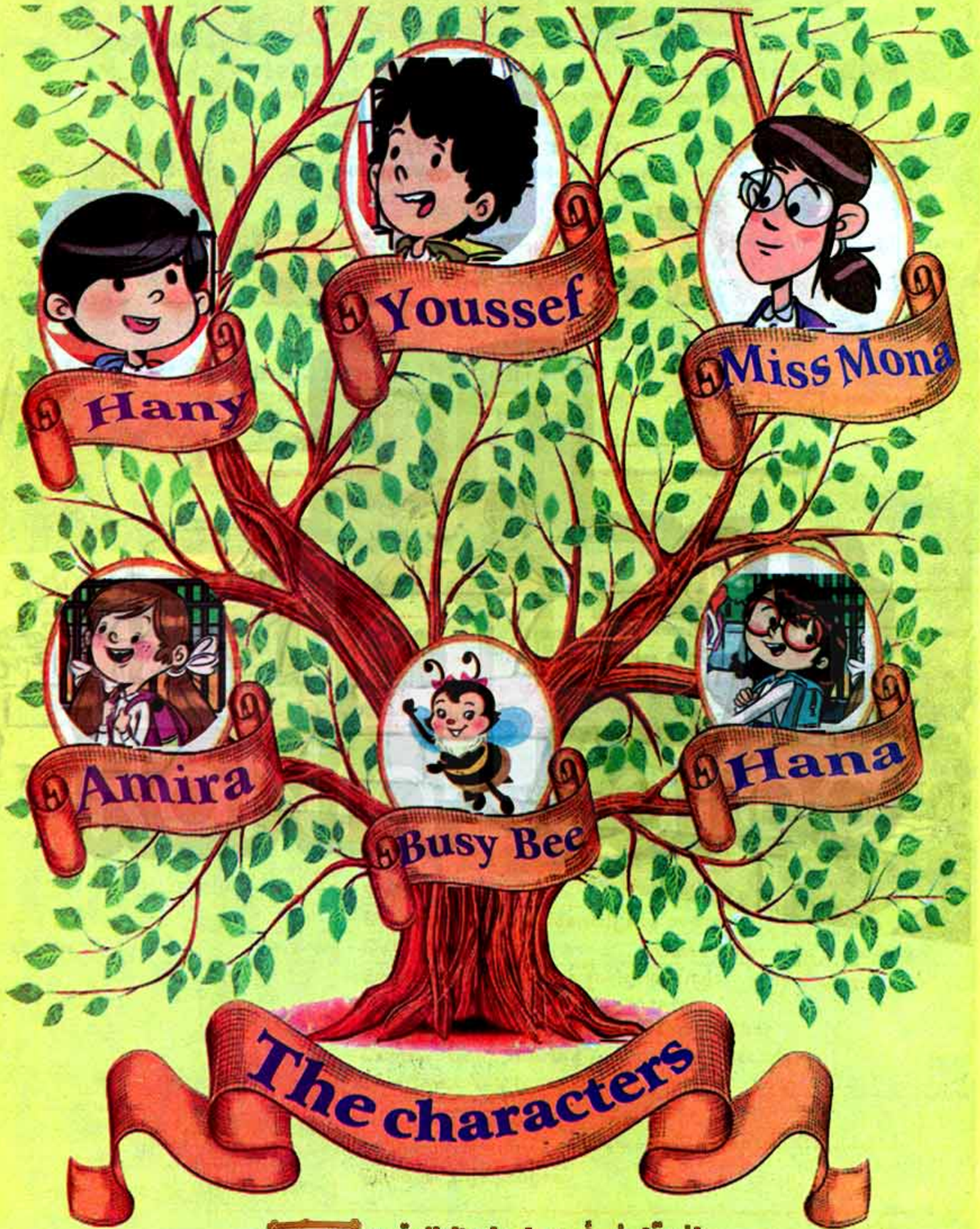


5 Make a word:



6 Look and tick (✓):





نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي 



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

Who am I?



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit
1

This is me

Hello. I'm Dina. What's your name?

Hello. I'm Sherifa.

I'm seven.

How old are you?

Hello. I'm Amir. I'm eight years old.

I'm six!

Scope and Sequence:

المحتوى والتسلسل

Vocabulary	المفردات اللغوية	Greeting, Hello, Goodbye - Appearance: long hair, short hair, straight hair, curly hair, brown hair, black hair, blond hair, red hair, brown eyes, blue eyes, green eyes, glasses - Life stages: baby, child, teenager, adult, elderly person
Language	اللغة	- Greeting and introductions ↳ What's your name? ↳ What's his/her name? ↳ How old are you? - I am six. - He / She is seven. - I have brown hair. - He / She has glasses. - Stand up! - Wave goodbye!
Reading		- Descriptions and identifying people
Phonics	الصوتيات	- CVC words - Close pairs p/b: pen, bag
Life Skills	المهارات الحياتية	- Empathy and respect for diversity: Describing physical appearance - Critical thinking: Dalia and I are alike.
Values	القيم	- Cooperation: Sharing and making friends - Tolerance and acceptance of others
Issues and challenges	القضايا والتحديات	- Non-discrimination
Integrated cross-curriculum topics	التكامل عبر موضوعات المنهج	- Science: Life stages

Who am I?

Part (1) P. (2 - 4)



Hello

أهلاً



children

أطفال



name

اسم

Numbers



1

one



2

two



3

three



4

four



5

five



6

six



7

seven



8

eight



9

nine



10

ten

Vocabulary: (SB)



What...?

year

ما - ماذا...؟

سنة - عام

How old?

كم (العمر)

Unit (1) This is me

Read and learn:

- Hello. I'm Dina. What's your name? أهلاً أنا دينا. ما اسمك؟
- Hello. I'm Sherifa. أهلاً أنا شريفة.
- How old are you? كم عمرك؟
- I'm seven. عمري سبع سنوات.
- Hello. I'm Amir. I'm eight years old. أهلاً أنا أمير. عمري ثمان سنوات.
- My name is Malak. I'm 6. اسمي ملك. عمري ست سنوات.
- His name is Fares. He's 8. اسمه فارس. عمره ثمان سنوات.
- Her name is Laila. She's 5. اسمها ليلى. عمرها خمس سنوات.



Study the following:

Hello. I'm Dina. What's your name?

Hello. I'm Sherifa.

How old are you?

I'm nine.



Sing (SB P. 3)



Hello, hello, hello!

Hello, hello, hello!

Hello, hello, hello!

Hello, I'm Hany!

Hello, I'm Hana!

Hello, I'm Miss Mona!

Hello, Hany!

Hello, Hana!

Hello, Miss Mona!



Who am I?

Language Focus

Possessive Adjectives

My + noun

(شيء ما) ملكي أو يخصني

His + noun

(شيء ما) ملكه أو يخصه (للمذكر).

Her + noun

(شيء ما) ملكها أو يخصها (للمؤنث)



My name is Malak. I'm 6.



Her name is Laila. She's 5.



His name is Fares. He's 7.



Unit (1) This is me

Activities



1 Match

8

1) eight

2) children



7

3) name

4) seven



2 Supply the missing letter(s) in the following word(s):

8

e_ght

3

th_ee



ch_ldren

Hello



H_llo

9

n_ne



n_me

4

fo_r

?

Wh_t



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



Who am I?



3 Make a word:

h c n e
l r i d



i x
s

6

l l o
H e



i g t
e h

8

v f
i e

5

e e r
h t

3



4 Mark (✓) the correct answer:

1. Hello. I'm Laila.



Yes

No

2. Her name is Ola.



3. I'm Amir. I'm 8.



4. His name is Fares. He's 7.





5 Underline the correct word(s) in brackets:

1 Hello. I (am – is – are) Sherifa.

2 I'm eight (year – years – day) old.

Unit (1) This is me

3 He's 8. (His - My - Here) name is Fares.

4 She's 6. (His - My - Her) name is Laila.

5 I'm 5. (His - My - Her) name is Sherifa.

6 Look at the pictures and complete with:
(years - His - Her - What)



..... is your name?



..... name is Lila.



..... name is Fares.



I'm 8 old.

7 Unscramble:

1) old - are - How - you?

.....

2) am - I - Hello. - Hana.

.....

Who am I?

Part (2) P. (5 - 8)

Hair



black hair

شعر أسود



brown hair

شعر بني



blond hair

شعر أشقر



red hair

شعر أحمر



curly hair

شعر مجعد



straight hair

شعر ناعم



long hair

شعر طويل



short hair

شعر قصير

eyes



brown eyes

عيون بنية



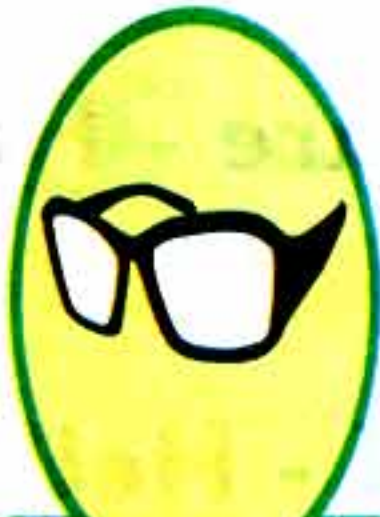
blue eyes

عيون زرقاء



green eyes

عيون خضراء



glasses

نظارة



alike

متشابهين

Unit (1) This is me

Reading: (SB P. 5)



My name is Ramy. I have **brown hair** and **green eyes**.



My name is Adam. I have **blond hair** and **blue eyes**. I wear **glasses**.



My name is Lina. I have **curly hair** and **brown eyes**.

Study the following: (SB P. 5)



I have **brown hair**. I have **blue eyes**.



She has **green eyes**. She has **brown hair**.

He has **blond hair**. He has **blue eyes**.



It's number 7!



Who am I?

Language Focus

Verb to have

have

has

I
They
We
You} **have**

- I have curly hair.
- They have black eyes.
- We have green eyes.
- You have brown hair.

He
She
It} **has**

- He has short hair.
- She has long hair.
- It has black eyes.

Practice

Put (have / has)

- 1 I green eyes.
- 2 He black hair.
- 3 She red hair.
- 4 They straight hair.
- 5 We brown eyes.

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق الاندرويد

Unit (1) This is me



alike

(متشابهين)

Dalia and I are **alike**. We have brown hair.

and

(و) تفيد العطف

She has curly hair **and** blue eyes.

Activities

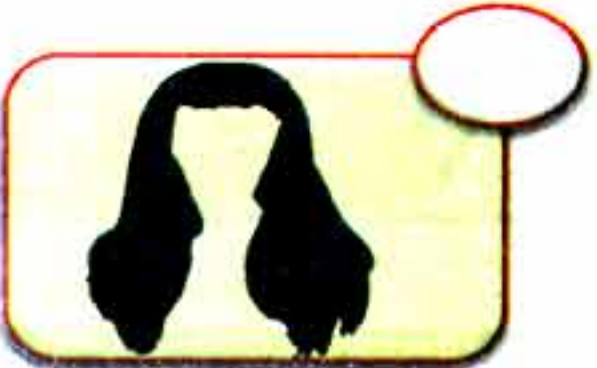
Match



1) black hair



2) brown hair



3) curly hair



4) glasses

Who am I?



Supply the missing letter(s) in the following word(s):



e _ es



glass _ s



long h _ ir



sh _ rt hair



bl _ e eyes



gr _ en eyes



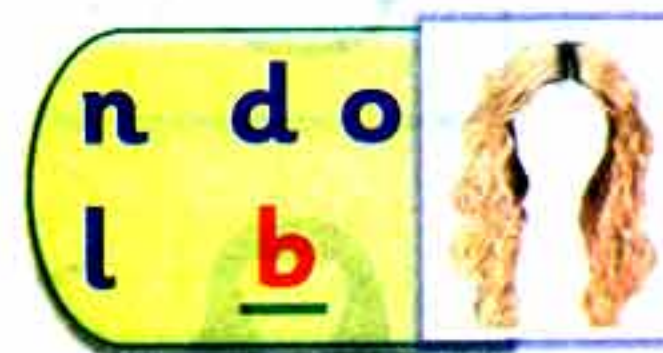
br _ wn eyes



bl _ nd hair



Make a word:



Unit (1) This is me



4 Mark (✓) the correct answer:

1. He has red hair.



Yes

No

2. She has blond hair.



3. I have black hair.



4. Fares and I are alike.



5 Underline the correct word(s) in brackets:

1 She (have – has – is) black hair.

2 He has brown hair (and – but – no) green eyes.

3 They have brown eyes. They are (like – alike – number).

4 I (is – have – has) curly hair.

5 She wears (hair – eyes – glasses).

Who am I?

6 Look at the pictures and complete with:

(glasses - black - eyes - has)



She blond hair.



I've got green



He wears



She has hair.

7 Unscramble:

1) has - long - She - hair.

2) have - I - eyes - blue.

8 Copy the following sentence:

She has long hair and green eyes.



Unit (1) This is me

Part (3) P. (9 - 10)

Phonics

p

pen

قلم حبر



pan

مقلاة



pencil

قلم رصاص



b

bag

شنطة



bus

اتوبيس

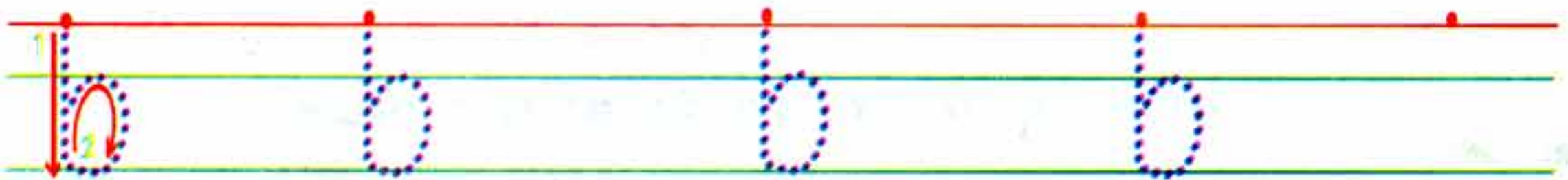
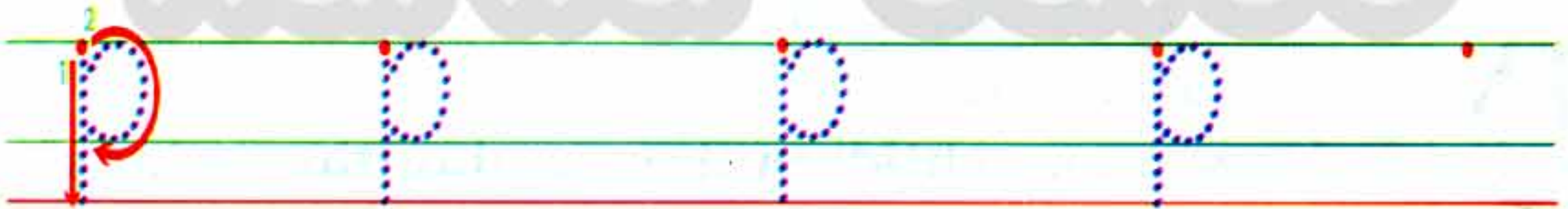


boy

ولد



Look, trace and write (WB P. 9)



Who am I?



swing

أرجوحة



park

حديقة



children

أطفال



throw a ball

يقذف الكرة



jump a rope

ينط الحبل



ride a bike

يركب دراجة

Read and learn:

I have a black pen.

لدي قلم أسود.

It's a red bus.

إنه أتوبيس أحمر.

How many children like to play the swings?

كم عدد الأطفال الذين يحبون اللعب على الأرجوحة؟

Six children play on the swings.

ستة أطفال يلعبون على الأرجوحة.

What do you like to do at the park?

ماذا تحب أن تفعل في الحديقة؟

Unit (1) This is me

Language Focus

adj. + noun

(الاسم + الصفة)

- a **black** pen- a **red** bus

How many + a plural noun ?

① How many **children** like to play jump rope?

- One child likes to play jump rope.
- Two children like to play jump rope.

② How many **brother(s)** do you have?

- I have two brothers.

Activities



Match



1) swing



2) throw a ball



3) jump rope



4) ride a bike

Who am I?

2 Supply the missing letter(s) in the following word(s):

 _en	 _us	 _ag	 _oy
 _an	 _ark	 s_ing	 _encil

3 Make a word:

n p a _ 	y o _ b 	k r a _ p 
_____	_____	_____
p e o _ r 	k e i _ b 	p j u _ m 
_____	_____	_____
i n s w g 	g a _ b 	e n c p i l 
_____	_____	_____

Unit (1) This is me



Mark (✓) the correct answer:

1. He plays on the swing.



Yes

No

2. They throw a ball.



3. He rides a bike.



4. She plays jump rope.



Underline the correct word(s) in brackets:

1. She (plays – rides – jumps) a bike.

2. He (plays – throws – rides) jump rope.

3. It's (a red bus – a bus red – red a bus).

4. Two children (throw – jump – ride) a ball.

5. He plays on (a bike – the swing – a rope).



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Who am I?



6 Look at the pictures and complete with:

(a ball - rope - the swing - a bike)



He rides



He plays on



They throw



He plays jump



7 Unscramble:

1) have - I - pen - a black.

2) rides - She - a bike.



8 Copy the following sentence:

She rides a bike.



Unit (1) This is me

Part (4) P. (11 - 12)



baby

رضيع



child

طفل



teenager

مراهق



adult

بالغ



elderly person

عجوز



friends

أصدقاء



shake hands

يتصافح



Goodbye

إلى اللقاء



share toys

يشارك الألعاب



smile

يبتسم

Who am I?

Read and learn:

- Talia is a baby. She's 1 year old.
تاليا طفلة رضية عمرها سنة واحدة.
- Amir is a child. He's 7 years old.
امير طفل عمره سبع سنوات.
- Mariam is a teenager. She's 15 years old.
مريم مراهقة عمرها خمسة عشر عامًا.
- Maged is an adult.
ماجد شخص بالغ.
- Nagwa is an elderly person.
نجوى شخص كبير السن.
- I can make friends.
أستطيع تكوين صداقات.
- I say hello and I smile.
أقول مرحبًا وابتسم.
- I share toys with my friends.
أشارك اللعب مع أصدقائي.
- We play together.
نلعب سويًا.



Activities



Match:



1) baby



2) child



3) teenager



4) adult



5) elderly person



6) smile

Unit (1) This is me

2 Match:



1) friends



2) Goodbye



3) share toys



4) shake hands

3 Supply the missing letter(s) in the following word(s):



b _ by



teen _ ger



ch _ ld



eld _ rly



Goodb _ e



sh _ ke ha _ ds



sm _ le




fri _ nds

تفوقه في أي عمل عليه العلامة ري

Who am I?

4 Make a word:

l s m
i e 

y d e
e r l l 

d u
a l t 

.....

.....

.....

s k e h
h a
n d s a 

o G o
d y e b 

a y
b b 

.....

.....

.....

r e i
f n d s 

g t r e
e a n e 


i d
l h c 

.....

.....

.....

5 Mark (✓) the correct answer:

	Yes	No
1. He is a baby. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Amir is a child. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mariam is a teenager. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Maged is an adult. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unit (1) This is me

6 Underline the correct word(s) in brackets:

- 1 Talia is a (baby – child – teenager). She's 1 year old.
- 2 Amir is a (baby – child – teenager). He's 7 years old.
- 3 Mariam is a (baby – child – teenager). She's 15 years old.
- 4 They shake (legs – hands – friends).
- 5 He can (make – share – smile) friends.

7 Look at the pictures and complete with:

(together - smile - toys - baby)



He is a



We can play



I share with my friends.



I say hello and I

8 Copy the following sentence:

He is a baby. He's 1 year old.



Who am I?

Part (5) P. (13 - 14)



Say hello.

قل مرحبًا



Stick.

يلصق



Stand up.

قف



Sit down.

اجلس



Open your book.

افتح كتابك



Close your book.

أغلق كتابك



Wave goodbye.

لوح مودعًا



thread

خيطة



mouth

فم



cut

يقطع

Unit (1) This is me

Project: (SB P. 14)

Make a paper plate face

You will need:



1

Cut the hair out of the thread.



2

Cut and stick the eyes.



3

Cut and stick the mouth.



4

Show it to your friends.



I have brown hair and blue eyes!

Who am I?

Activities



Match:



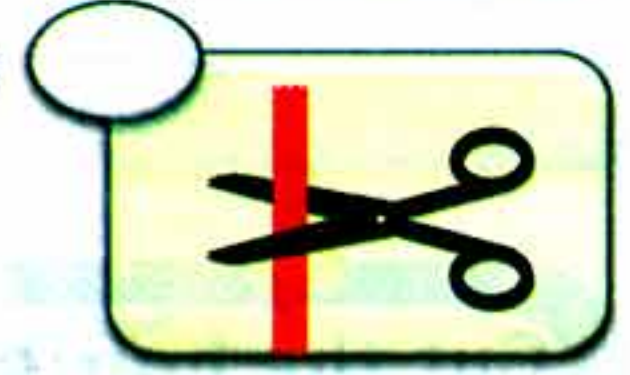
1) cut



2) Say hello



3) Wave goodbye



4) Stand up



Supply the missing letter(s) in the following word(s):



thr_ad



m_uth



St_nd up



S_t down



c_t



h_llo



st_ck



go_dbye



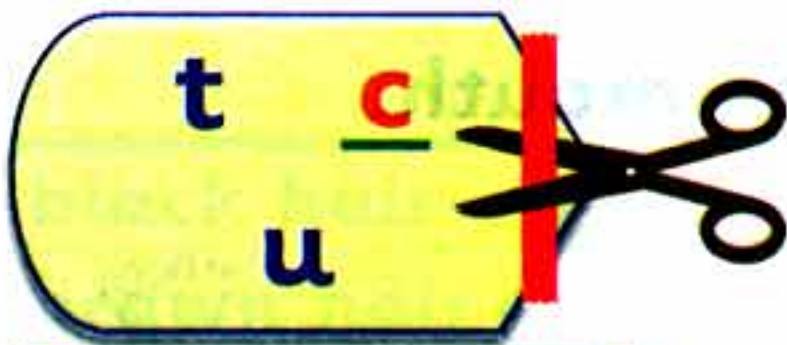
تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Unit (1) This is me



Make a word:



Mark (✓) the correct answer:

1. Open your book.



Yes

No

2. Close your book.



3. Stand up.



4. Sit down.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

Who am I?



5 Underline the correct word(s) in brackets:

- 1 (Open – Stand – Sit) up.
- 2 (Cut – Open – Sit) and stick the mouth.
- 3 (Stand – Sit – Open) down.
- 4 (Stand – Sit – Close) your book.
- 5 (Open – Stand – Sit) your book.



6 Look at the pictures and complete with:

(up - Open - down - Close)



..... your book.



..... your book.



Stand



Sit



7 Copy the following sentence:

Open your book.



Review Based On Unit (1)

Review Based On Unit (1)

Vocabulary

black hair	شعر أسود	blue eyes	عيون زرقاء
brown hair	شعر بني	glasses	نظارة
blond hair	شعر أشقر	wear	يرتدي
curly hair	شعر مجعد	swing	أرجوحة
straight hair	شعر مفرد	throw a ball	يرمي الكرة
alike	متشابه	ride a bike	يركب دراجة
baby	طفل رضيع	jump a rope	لعبة نط الحبل
child	طفل	park	حديقة
children	أطفال	adult	شخص بالغ
teenager	مراهق	elderly person	عجوز
shake hands	يتصافح	year	سنة / عام
play together	تلعب سوياً	mouth	فم
share toys	يشارك الألعاب	wave goodbye	يلوح مودعاً
make friends	يكون صداقات	say hello	يقول مرحباً
smile	يبتسم	stand up	يقف
cut	يقطع	sit down	يجلس
brown eyes	عيون بنية	thread	خيوط
green eyes	عيون خضراء	stick	يلصق

Phonics

pen	قلم جاف	bag	شنطة / حقيبة
pencil	قلم رصاص	bus	أتوبيس
pan	مقلاة / طاسة	boy	ولد

Review Based On Unit (1)

Language Focus

have / has

I / We / You / They → have

→ I **have** black hair.

He / She / It → has

→ She **has** curly hair.

Possessive Adjectives

My + noun (شيء ما) ملكي أو يخصني

→ My name is Malak.

His + noun (شيء ما) ملكه أو يخصه (للمذكر)

→ His name is Fares.

Her + noun (شيء ما) ملكها أو يخصها (للمؤنث)

→ Her name is Laila.

How many + اسم الجمع ?

→ How many **children** are there?- There are **five children**.

Test Based On Unit (1)

Test Based On Unit (1)

Match:



1) glasses



2) baby



3) curly hair



4) swing

2 Supply the missing letter(s) in the following word(s):



3 Underline the correct word(s) in brackets:

- 1 Laila is 10. (His – Her – My) hair is curly.
- 2 I (have – has – am) brown eyes.
- 3 He (rides – plays – throws) jump rope.
- 4 She is a (baby – child – friend). She's 1 year old.
- 5 (Stand – Sit – Open) your book.

Test Based On Unit (1)



4 Underline the correct word(s) in brackets:
(blond - glasses - bike - swing)



She rides a



He has hair.



He wears



He plays on the



5 Unscramble:

1) have - I - hair - short - .

2) five - She - is.



6 Copy the following sentence:

I say hello and I smile.

